

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РД  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким  
профессиям рабочих, должностям служащих

(ассистент экскурсовода (гида))

Код и наименование специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»

входящей в состав УГС 43.00.00.Сервис и туризм

Квалификация выпускника: - Специалист по туризму и гостеприимству.

2024г.



ОДОБРЕНО

методической комиссией

Социал - экон - ф.  
Протокол № 9 от «20» 05 2024г

Председатель МК

И.Р. Рамис

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

И.Т. Курбанов  
«30» 05 2024г

Курбанов И.Т.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ассистент экскурсовода  
(гида) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство».

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ,

- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2024/2025 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчики:

Алиев М.Л. - преподаватель ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля	4
1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
2.1 Структура профессионального модуля	7
2.2 Тематический план содержания профессионального модуля	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>16</b>

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

**Цели планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Освоение должности служащего – ассистент экскурсовода (гида)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 3	Освоение должности служащего – ассистент экскурсовода (гида)
ПК3.1	Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультирования клиентов по правилам оформления и приема заказов на экскурсионные услуги</li> <li>- Получения, учёта и оформления заказов на экскурсии</li> <li>- Формирования экскурсионных групп в соответствии с поступившими заказами</li> <li>- Поддержания контактов с туристскими и информационными центрами</li> <li>- Определения и уточнения тематики программ экскурсионного обслуживания</li> <li>- Отбора и изучения экскурсионных объектов</li> <li>- Формирования программ экскурсионного обслуживания</li> <li>- Формирования экскурсионных групп с учетом совместных интересов туристов (экскурсантов)</li> <li>- Составления маршрута и текста экскурсии</li> <li>- Отбора объектов для показа во время экскурсии</li> <li>- Информирования туристов (экскурсантов) о посещаемых объектах показа и инфраструктуры, а также о местных культурных и поведенческих особенностях, связанных с национальными и локальными традициями</li> <li>- Инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий</li> <li>- Разработки и планирования маршрута (по видам туризма)</li> <li>- Технической подготовки туристов перед прохождением маршрута</li> <li>- Разработки общего плана-графика прохождения маршрута (по видам туризма)</li> <li>- Планирования транспортного обеспечения маршрута: подъезд к началу маршрута,</li> </ul>
	Отъезд с места окончания маршрута, внутримаршрутные переезды, автосопровождение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг</li> <li>- Принимать заказы на экскурсионные услуги</li> <li>- Проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги</li> <li>- Регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения</li> <li>- Использовать систему электронных путевок</li> <li>- Выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов)</li> <li>- Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги</li> <li>- Проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг</li> <li>- Составлять программы экскурсионного обслуживания</li> <li>- Оформлять документацию к программам экскурсионного обслуживания</li> <li>- Бронировать транспортные услуги для организации экскурсий</li> <li>- Организовывать питание туристов (экскурсантов)</li> <li>- Организовывать посещение объектов экскурсионного показа</li> <li>- Обеспечивать экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий</li> <li>- Определять тему и составлять маршрут экскурсии</li> <li>- Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию</li> <li>- Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий</li> <li>- Планировать и составлять план маршрута (по видам туризма)</li> <li>- Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)</li> </ul>

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты</li> <li>- Локальные нормативные акты организации, регламентирующие осуществление экскурсионной деятельности</li> <li>- Функции структурных подразделений экскурсионного бюро</li> <li>- Особенности разработки и реализации программ экскурсионного обслуживания</li> <li>- Основы делопроизводства</li> <li>- Принципы работы маркетинговых экскурсионных услуг, систем бронирования, используемых при организации экскурсий</li> <li>- Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии</li> <li>- Требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания</li> <li>- Технологии формирования программ экскурсионного обслуживания</li> <li>- Правила оформления документации</li> <li>- Структуру и состав информации, содержащейся в электронной путевке</li> <li>- Технологии компьютерной обработки заказов на экскурсии</li> <li>- Туристские ресурсы Российской Федерации</li> <li>- Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</li> <li>- Методика разработки и проведения экскурсий</li> <li>- Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги</li> <li>- Этикет межкультурного делового общения</li> <li>- Физико-географические особенности района путешествия</li> <li>- Погодно-климатические условия района путешествия</li> <li>- Флору и фауну района путешествия</li> <li>- Характери особенности рельефа района путешествия</li> <li>- Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера</li> <li>- Социально-культурные особенности района маршрута</li> <li>- Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия</li> <li>- Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)</li> </ul>
-------	---

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 252ч.

Из них на освоение: МДК – 96ч

практики, в тч. учебная – 72

производственная – 72

Промежуточная аттестация – 12.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса(курсов)					Практика	
			Объем образовательной программы				Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. лекции, часов	в т.ч. консультация	пром аттестация			
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11
ОК01-07 ОК09 ПК3.1	МДК03.01. Освоение должности служащего - ассистент экскурсовода(гида)	<b>96</b>	60	28		6	6	-	-
ОК01-07 ОК09	Учебная практика	<b>72</b>	72					72	-
ОК01-07 ОК09 ПК3.1	Производственная практика	<b>72</b>	72					-	72
	Экзамен по модулю	<b>12</b>				12			
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>204</b>	<b>28</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>МДК03.01 Освоение должности служащего – Ассистент экскурсовода (гида)</b>			
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1</b> Основы экскурсоведения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК01-07 ОК 09 ПК 3.1
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	Предоставление экскурсионных услуг. Анализ основных понятий в экскурсоведении	2	
	Технология проектирования экскурсий. Сущность, признаки и функции экскурсий	2	
	Планирование и программа экскурсии. Классификация экскурсий. Тематика экскурсий	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Кейс-задача: классификация экскурсий по содержанию.	2	
	Выявление особенностей обзорной и тематической экскурсии	2	
	Кейс-задача: классификация экскурсий по составу участников; по месту проведения и способу передвижения	2	
	Виды и признаки группировки экскурсантов. Категории экскурсантов.	2	
	Определение тематики экскурсии. Принципы методики определения названия экскурсии	2	
Методика проведения экскурсии. Виды экскурсии. Отличительные особенности	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, тестов, отчетов, рефератов, докладов и подготовка к их защите по темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (конспектирование, доклады, рефераты): - техника ведения экскурсий: общие положения - экскурсионная деятельность в туризме: история развития и назначение, - историческое развитие экскурсионной деятельности в России		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Правовые аспекты организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК01-07 ОК 09 ПК 3.1
	<b>Лекции, теоретические занятия</b>	<b>10</b>	
	Изучение нормативно-правовой базы в сфере экскурсионных услуг	2	

экскурсий	Этапыподготовкиэкскурсии.Контролькачестваэкскурсионныхисопутствующихуслуг	2	
	Экскурсоводкакпрофессия.Трудовыефункции«Экскурсовод(гид)».	4	
	Этическаякультураэкскурсовода	2	
	<b>Практическиезанятия</b>	<b>14</b>	
	Кейс-задача:особенностиорганизацииэкскурсионныхуслуг	2	
	Разработкаинформационноголиста«Этапыпроведенияэкскурсии»	2	
	Кейс-задача:стандартыкачествапредоставленияэкскурсионныхуслуг.	2	
	Кейс-задача:содержаниеиправилапроведенияэкскурсий.	2	
	Разработкаправилповеденияэкскурсантовнатранспортныхсредствах.	2	
	Разработкапамяткиэкскурсоводапопрофессиональнойиэтическойкультуре.	2	
Разработкагlossарияпоэкскурсоведению	2		
<b>Самостоятельнаяработаобучающихсяприизучениитемы1.2</b>		<b>6</b>	
Подготовкакпрактическимзанятиямсиспользованиемметодическихрекомендацийпреподавателя, Оформлениепрактическихработ,тестов,отчетов,рефератов,докладовиподготовкакзахщитетопетемам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (конспектирование, доклады, рефераты): - Требованиякпрофессиональномумастерствуэкскурсовода - Уменияинавыкиэкскурсовода			
<b>Тема1.3.</b> Оформление и обработказаказов клиентов экскурсионных услуг	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>18</b>	ОК01-07 ОК 09 ПК 3.1
	<b>Лекции,теоретическиезанятия</b>	<b>8</b>	
	Организацияэкскурсионногообслуживания. Обработказаказов:общиепонятия.	4	
	Основныеэтапыобработкииоформлениязаказов	2	
	Состав,функцииивозможностиИКТдляобеспеченияпроцессабронированияи продаж	2	
	<b>Практическиезанятия</b>	<b>10</b>	
	Кейс-задача:правилаприёмаиобработкizaказов	2	
	Кейс-задача:способыоптимизацииобработкizaказов	2	
	Оформлениезаказов.	2	
	Оформлениебланказаявкинаэкскурсионныеуслуги.	2	
Технологическиеформыосновныхдокументовэкскурсионногопродукта	2		
<b>Тема1.4</b> Разработкаэкскурсии	<b>Содержаниеучебногоматериала</b>	<b>24</b>	ОК01-07 ОК 09 ПК 3.1
	<b>Лекции,теоретическиезанятия</b>	<b>10</b>	
	Тема,цель,задачизэкскурсии. Трасса,остановки,методикаработысгруппой.	4	
	Методыбораиобработкиинформациисиспользованиемсовременныхтехнических	2	

	Средств коммуникации и связи		
	Карточка экскурсионного объекта	2	
	Выявление современных проблем тенденций экскурсий	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	Изучение и отбор экскурсионных объектов.	2	
	Составление маршрута (схемы) экскурсии. Комплектование «Портфеля экскурсовода».	2	
	Составление общего и индивидуального текста экскурсии	2	
	Разработка нитки маршрута	2	
	Оформление технологической карты маршрута	2	
	Кейс-задача: путевая информация как особая разновидность экскурсии	2	
	Составление экскурсионных маршрутов (по выбору)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся при изучении темы 1.4</b>	<b>4</b>	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, тестов, отчетов, рефератов, докладов и подготовка к их защите по темам. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (конспектирование, доклады, рефераты): - Подготовительные этапы разработки экскурсии - Проектирование и утверждение экскурсии - Технология разработки экскурсии		
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	
	<b>Учебная практика УП.03 в форме практической подготовки Виды работ:</b>	<b>72</b>	
	1. Планирование программы экскурсии 2. Разработка информационного листка «Этапы проведения экскурсии» 3. Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг 4. Разработка экскурсии 5. Комплектование «Портфеля экскурсовода» 6. Оформление технологической карты маршрута 7. Составление экскурсионных маршрутов с использованием различных транспортных средств 8. Поиск информации и составление индивидуального текста для рассказа 9. Сопровождение и обеспечение безопасности туристов/экскурсантов 10. Составление плана путешествия по дням с перечнем объектов показа и посещения	(2 недели)	

11. Разработка Паспорта туристского маршрута. Аprobация экскурсии 12. Защита отчета		
<b>Производственная практика ПП.03 (по профилю специальности) в форме практической подготовки. Виды работ:</b> 1. Создание базы данных по туристским продуктам 2. Составление программы экскурсии 3. Оказание помощи экскурсоводу 4. Проведение маркетинговых исследований рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта 5. Оформление документов строгой отчетности 6. Защита отчета	<b>72</b> (2неделя)	.
	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>12</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>252</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро»;

Кабинет «Организации деятельности сотрудников экскурсионного бюро»

**Оснащение:** посадочные места по количеству обучающихся,

доска учебная, дидактические пособия, программное обеспечение, видеофильмы по различным темам, видеооборудование, экран, проектор, магнитная доска, компьютеры по количеству посадочных мест, УМК по дисциплине (материал практических занятия, кейс видео и аудио материалов, контрольно-оценочные средства, перечень домашних заданий, перечень литературы

Оснащены базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

##### Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий,  
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативные документы:

1. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 04.06.2018) "О защите прав потребителей".
2. Федеральный закон "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации" от 24.11.1996 N 132-ФЗ
3. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ

##### Основная литература:

1. Балюк, Н. А. Экскурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Балюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12455-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496293>
2. Жираткова, Ж. В. Основы экскурсионной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ж. В. Жираткова, Т. В. Рассохина, Х. Ф. Очилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13031-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518583>
3. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые технологии в туризме: маркетинг туристских территорий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Джанджугазова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10551-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517926>
4. Боголюбова, С. А. Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — ISBN 978-5-534-13686-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519660>

##### Дополнительная литература:

1. Стахова Л. В. Основы туризма : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Стахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18295-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534736>
2. Сущинская, М. Д. Культурный туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08314-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514174>

1. Интернет-ресурсы: URL: [www.turprofi.ru](http://www.turprofi.ru) - Портал для турагента
2. URL: [www.tourdom.ru](http://www.tourdom.ru) - Профессиональный туристический портал
3. URL: [www.tonkosti.ru](http://www.tonkosti.ru) - Электронная туристическая энциклопедия
4. URL: [www.russiatourism.ru](http://www.russiatourism.ru) - Официальный сайт Федерального агентства по туризму

Минспорттуризма России

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять информационную и организационную поддержку экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставлять клиентам первичную информацию по вопросам реализации экскурсионных услуг</li> <li>- Принимать заказы на экскурсионные услуги</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка результатов тестирования;</li> <li>- Оценка выполненных заданий;</li> </ul>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверять правильность оформления заказа на экскурсионные услуги</li> <li>- Регистрировать и редактировать данные о заказах на экскурсионные услуги и условиях их выполнения</li> <li>- Использовать систему электронных путевок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка участия в обсуждении</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять потребности и предпочтения туристов (экскурсантов)</li> <li>- Использовать технологии компьютерной обработки заказов на экскурсионные услуги</li> <li>- Проводить оценку состояния рынка экскурсионных услуг</li> <li>- Составлять программы экскурсионного обслуживания</li> <li>- Оформлять документацию по программам экскурсионного обслуживания</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, производственной практике</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике</p> <p>Экзамен по МДК</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бронировать транспортные услуги для организации экскурсий</li> <li>- Организовывать питание туристов (экскурсантов)</li> </ul>	<p>Квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социально-культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать посещение объектов экскурсионного показа</li> <li>- Обеспечивать экскурсоводов (гидов) информацией о маршрутах экскурсий</li> <li>- Определять тему и составлять маршрут экскурсии</li> <li>- Составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную</li> </ul>	

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>документацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать технические средства и технологии при разработке экскурсий</li> <li>- Планировать и составлять план маршрута (по видам туризма)</li> <li>- Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа Доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой (по видам туризма)</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта</li> </ul>	
---	--	--

	<p>Российской Федерации в сфере туризма и экскурсионного дела, защиты прав потребителей; отраслевые правила и стандарты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Локальные нормативные акты организации, регламентирующие Осуществление экскурсионной деятельности</li> <li>- Функции структурных подразделений экскурсионного бюро</li> <li>- Особенности разработки и реализации программ экскурсионного обслуживания</li> <li>- Основы делопроизводства</li> <li>- Принципы работы маркетинговых экскурсионных услуг, систем бронирования, используемых при организации экскурсий</li> <li>- Требования к оформлению и учету заказов на экскурсии</li> <li>- Требования к содержанию и оформлению программ экскурсионного обслуживания</li> <li>- Технологии формирования программ экскурсионного обслуживания</li> <li>- Правила оформления документации</li> <li>- Структуру и состав информации, содержащейся в электронной путевке</li> <li>- Технологию компьютерной обработки заказов на экскурсии</li> <li>- Туристские ресурсы Российской Федерации</li> <li>- Особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские)</li> <li>- Методика разработки и проведения экскурсий</li> <li>- Иностранный язык в объеме, необходимом для консультирования туристов по оформлению заказов на экскурсионные услуги</li> <li>- Этику межкультурного и делового общения</li> </ul> <p>Физико-географические особенности района путешествия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Погодно-климатические условия района путешествия</li> <li>- Флору и фауну района путешествия</li> <li>- Характер и особенности рельефа района путешествия</li> <li>- Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера</li> <li>- Социально-культурные особенности района маршрута</li> <li>- Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия</li> <li>- Базовые принципы составления</li> </ul> <p>Краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных</p>	
--	--	--

	наблюденийза погодой(повидам туризма)	
--	---------------------------------------	--

## Фонд оценочных средств по профессиональному модулю

### Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения модуля ПМ.03 экскурсовода, входящей в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности, 43.02.16 Туризм гостеприимств в части овладения следующими знаниями, умениями:

#### Знать:

3.1	Физико-географические особенности района путешествия
3.2	Погодно-климатические условия района путешествия
3.3	Флора и фауна района путешествия
3.4	Характерные особенности рельефа района путешествия
3.5	Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера
3.6	Социально-культурные особенности района маршрута
3.7	Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия
3.8	Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма
3.9	Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма
3.10	Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма
3.11	Методы разбивки бивуаков в лесной и горной местности
3.12	Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма
3.13	Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма

#### Уметь:

У.1	Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма
У.2	Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма
У.3	Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма
У.4	Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма
У.5	Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, горного туризма, водного туризма

У.6	Анализироватьиоцениватьтехническиеособенностимаршрута(общаяпротяженность,техническаясложность,уровеньавтономности)призанятияхпешеходнымтуризмомитрекингом,горноготуризма,водноготуризма
У.7	Составлятькраткосрочныелокальныепрогнозыпогодынаосновеанализадоступныхметеорологическихданныхисобственныхнаблюденийзапогодойпризанятияхпешеходнымтуризмомитрекингом, горноготуризма,водного туризма
У.8	Подбиратьнеобходимоеличноеиобщественноеснаряжениесучетомспецификипредполагаемогомаршрутапризанятияхпешеходнымтуризмомитрекингом,горноготуризма,водноготуризма

Комплектконтрольно-измерительныхматериаловпозволяеттакжеоценивать:

**Освоениечастиобщихкомпетенций(ОК):**

*Врезультатеосвоениядисциплиныобучающийсяосваиваетследующиекомпетенции:*

Код	Наименованиеобщихкомпетенций
ОК01.	Выбиратьспособырешениязадачпрофессиональнойдеятельности применительнокразличнымконтекстам
ОК02.	Использоватьсовременныесредствапоиска,анализаииинтерпретацииинформации,иинформационныетехнологиидлявыполнениязадач профессиональнойдеятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональноеи личностное развитие, предпринимательскую деятельность впрофессиональнойсфере,использоватьзнанияпофинансовой грамотностивразличныхжизненныхситуациях
ОК04.	Эффективновзаимодействоватьиработатьвколлективеикоманде
ОК05.	ОсуществлятьустнуюиписьменнуюкоммуникациюнагосударственномязыкеРоссийскойФедерацииис учетомособенностейсоциального икультурногоконтекста
ОК07.	Содействоватьсохранениюокружающейсреды,ресурсосбережению,применятьзнанияобизмененииклимата,принципыбережливого производства,эффективнодействоватьвчрезвычайныхситуациях
ОК09.	Пользоватьсяпрофессиональнойдокументациейнагосударственном ииностраннымязыках

**40. Видыконтроляпопрофессиональному модулю**

Таблица1.

Специальность43.02.16Туризмигостеприимство

Видыкон троля	Се мес тры		
	1семестр	2семестр	3семестр
Входной контроль	X		
Текущий контроль		X	
Промежуточн аяаттестация		ЭМ	

**41. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля**

Таблица 2.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля					
	Входной контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК
Введение. Актуальность изучения модуля Ассистент экскурсовода	Тест входной диагностики знаний	З3, У1, ОК1, ПК1.1			Дифференцированный зачет, ЭМ	З3, У3, ОК3, ПК1.2
Технология и организация пешеходного туризма и трекинга			Тестовый контроль	З3, У3, ОК3, ПК1.2		
Технология и организация горного туризма			Тестовый контроль	З1, У1, ОК4, ПК2.2		
Технология и организация водного туризма			Тестовый контроль	З1, У5, ОК6, ПК2.4		
					ЭМ	З6, У7, ОК8, ПК2.4

## **2.1 Входной контроль по Профессиональному модулю 03**

Входной контроль по **Профессиональному модулю 03** проводится с целью проверки отдельных знаний и умений студентов, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по **Профессиональному модулю 03** включает:

13. Тест входной диагностики знаний
14. Ведомость результатов входного контроля знаний.
15. Краткая аналитическая справка по группе

**Все контрольно-измерительные материалы (КИМ) входного контроля по Профессиональному модулю 03 представлены в приложении 1.**

### **Текущий контроль по Профессиональному модулю 03**

Текущий контроль знаний и умений обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной кафедры и колледжа.

Текущий контроль организован так, чтобы каждый студент за учебный месяц имел не менее двух оценок. В конце семестра у каждого студента должна быть аттестация по каждому учебному месяцу, что позволит достаточно объективно оценить знания по пройденному материалу.

**Все контрольно-измерительные материалы текущего контроля по Профессиональному модулю 03 представлены в приложении 2.**

### **Промежуточная аттестация по Профессиональному модулю 03**

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основной формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет по УП и ПП и квалификационный экзамен

;

Зачет по учебной дисциплине проводится согласно «Положение о промежуточной аттестации студентов».

**Все контрольно-измерительные материалы к промежуточной аттестации по профессиональному модулю представлены в приложении 3.**

### Тест

1 Контрольно-измерительный материал

(КИМ) Задание по туристско-краеведческому направлению:

Выполнение итоговой работы по билетам, сдача физических нормативов. Варианты заданий (билетов):

#### **Билет №1**

1. Туризм-средство познания своего края. Развитие массового туризма в России, в своем крае. Туристские возможности родного края.
2. Пищевые отравления в походах.
3. Практическое задание: С помощью компаса определить азимуты на указанный объект.

#### **Билет №2**

1. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения, требования к нему.

2. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удары, ожоги.

3. Практическое задание: Наложить жгут и повязку при кровотечении из раны на бедре.

#### **Билет №3**

1. Типы рюкзаков, их преимущества и недостатки. Правила укладки рюкзака.

2. Походный травматизм. Заболевания в походе.

Профилактика заболеваний и травматизма.

3. Практическое задание: Завязать узлы - проводник, стремя, ткацкий. Дать характеристику этим узлам.

#### **Билет №4**

1. Перечень группового снаряжения. Виды палаток.

Костровое хозяйство: топоры, пилы, рукавицы и др., их упаковка и переноска.

2. Личная аптечка туриста, индивидуальные лекарства, необходимые при различных заболеваниях.

3. Практическое задание: Укладка рюкзака. **Билет №5**

1. Ремонтный набор: состав и назначение.

Особенности снаряжения для зимних походов.

5

2. Состав медицинской аптечки туриста, ее хранение и транспортировка. Назначение и дозировка препаратов.

3. Практическое задание: Определить стороны горизонта с помощью часов.

#### **Билет №6**

1. Привалы и ночлеги в походе. Выбор места. Требования к месту привала и бивака с учетом природного окружения.

2. Влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

3. Практическое задание: Оказать первую помощь при ожоге ноги.

#### **4. Билет №7**

1. Расположение лагеря, выбор места для палаток, костра, определение места для забора воды, умывания, мытья посуды, туалетов, мусорных ям.

2. Сущность закаливания, его значение для повышения работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям.

3. Практическое задание: Оказать первую помощь при обморожении пальцев руки.

#### **Билет №8**

1. Типы костров. Меры безопасности при разведении костров.

2. Режим дня в походе.

3. Практическое задание: Оказать первую помощь утопающему. **Билет №9**

1. Значение, режим, особенности организации питания туристов в походе.

2. Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, ее значение и основные задачи.

3. Практическое задание: Завязать узлы - булинь, прусик, встречный. Дать характеристику этим узлам.

#### **Билет №10**

1. Два варианта организации питания в однодневном походе: бутерброды и приготовление пищи на костре.
2. Климат, растительный и животный мир родного края, его рельеф, реки, озера, полезные ископаемые.

3. Практическое задание: Наложить шину на перелом плеча. **Билет №11**

1. Организация питания в 2-3 дневном походе: фасовка, упаковка, переноска продуктов в рюкзаке. Особенности приготовления пищи на костре. 6 Весовые и калорийные суточные нормы.
2. Почетные жители г. Тара.
3. Практическое задание: Выложить виды костра: таежный, колодец. Дать их характеристику.

**Билет №12**

1. Виды туризма.
2. Тара в своевременный период.
3. Практическое задание: Завязать узлы – брашкотовый, серединный проводник, восьмёрка. Дать им характеристику. **Билет №13**

1. Распределение должностных обязанностей в группе, их характеристика.
2. Наиболее интересные места для проведения походов и экскурсий по Тарскому району
3. Практическое задание: Определить стороны горизонта по местным предметам.

**Билет №14**

1. Проработка деталей каждого маршрута. Хозяйственная и техническая подготовка походов.
2. Специальное снаряжение скалолаза. Особенности одежды. Виды и особенности скальных туфель.
3. Практическое задание: Применение технических приемов лазания: открытый, раскрытый, закрытый хват. Прохождение трассы на скорость

**Билет №15**

1. Должности постоянные и временные. Командир группы, его обязанности, контроль за выполнением заданий, поддержание микроклимата в группе.
2. Организация страховки, обеспечение безопасности во время тренировки на скальном тренажере. Виды и приемы страховки. Значение само страховки.
3. Практическое задание: Осуществить переход от страховки к само страховке и от само страховке к страховке.

**Билет №16**

1. Заместитель командира по снаряжению, штурман, краевед, санитар, ремонтный мастер. Временные должности: дежурные по кухне, их обязанности.
2. Развитие скалолазания в нашей стране и за рубежом. Развитие скалолазания в Омской области
3. Практическое задание: Организовать верхнюю и нижнюю страховку на занятиях по скалолазанию.

**Билет №17**

1. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй.  
Режим движения. Обязанности направляющего и замыкающего в группе.
2. Природоохранная деятельность туристов.
3. Практическое задание: Прохождение трассы на скальном тренажере: трудность и скорость.

#### **Билет №18**

1. Режим годового дня. Темп движения походной группы.
2. Основы топографии. Способы изображения земной поверхности.
3. Практическое задание: Оказание первой доврачебной помощи при утоплении.

#### **Билет №19**

1. Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные для мальчиков и девочек, типичные ошибки при укладке рюкзака его деформация при переноске.
2. Виды условных знаков топографических карт.  
Изображение высот местности с помощью горизонталей.
3. Практическое задание: Составление плана-схемы помещения.

#### **Билет №20**

1. Меры безопасности при проведении занятий в помещении на местности.
2. Устройство компаса, правила пользования им.
3. Практическое задание: Надеть и сделать блокировку универсальной страховочной системы.

### **Тест 2**

#### **Основы туристской подготовки**

1. Как называется путешествие с активным способом передвижения в отдаленных от места жительства районах, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной, исследовательской целью?

- 1) экскурсия;
- 2) прогулка;
- 3) туристский поход;
- 4) туристская экскурсия.

#### **1. Какие существуют виды туризма?**

- 1) лыжный, пешеходный, водный, горный;
- 2) семейный, одиночный, групповой;
- 3) с животными, без животных.

#### **1. Какие предметы туристы обязательно берут в поход?**

- 1) рюкзак, паспорт, карту;
- 2) радиоприемник, будильник, сковороду;
- 3) песенник, игральные карты, рыбчистку.

#### **1. К предмету специального снаряжения относится:**

- 1) топор;
- 2) ботинки;
- 3) веревка основная;
- 4) палатка.

#### **1. К предмету личного снаряжения относится:**

- 1) куртка;
- 2) топор;
- 3) тент от дождя;
- 4) котел.

### **II. Топография и ориентирование**

**1. Один из быстрых способов измерения расстояния на местности:**

- 1) с помощью бинокля;
- 2) с помощью циркуля;
- 3) шагами;
- 4) курвиметром.

**1. Какой буквой на карте и компасе обозначается направление на север:**

- 1) S;
- 2) N;
- 3) W.

**1. В какую сторону горизонта указывает собственная тень человека в полдень все северном полушарии:**

- 1) на север;
- 2) на юг;
- 3) на запад;
- 4) на восток.

**1. Топографический знак, обозначающий колодец, выглядит:**



**1. Полевые, лесные дороги изображаются на карте:**



**1. Смешанный лес на карте обозначается**



в виде:

1) 2) 3)

**1. Стрелка, проведенная через карту, показывает направление:**

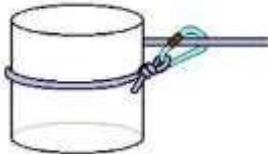
- а) на юг;
- б) на восток;
- в) на запад;
- г) на север.

**III.**

**Основы технической подготовки**

**1. Назовите узел:**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)



- карабинная удавка
- булинь;
- схватывающий.
- стремяна опоре

**1. Минимальный размер концов завязанного узла:**

- 1) 10 см;
- 2) 5 см;
- 3) 25 см.

**1. Чем можно заменить отсутствие рукавиц:**

- 1) перчатками из плотной ткани;
- 2) ничем;
- 3) полами штормовки (куртки).

**1. Назовите правильный порядок пристежки к навесной переправе:**

- 1) 1. беседочный карабин, 2. сопровождение, 3. усамоограховки;
- 2) произвольно;
- 3) 1. усамоограховки, 2. сопровождение, 3. беседочный карабин.

#### IV. Основы гигиены первая доврачебная помощь

##### 1. Как должен лежать пострадавший при егготранспортировке на участке спуска:

- 1) головой вперед;
- 2) ногами вперед;
- 3) неважно.

##### 1. Чтонельзя сделать при укусе змеи:

- 1) высасывать дртом, надрезать место укуса;
- 2) давать обильное питье;
- 3) вызвать «скорую помощь».

##### 1. Правильные действия при тепловом ударе:

- 1) напоить горячим чаем;
- 2) дать жаропонижающие препараты, например, аспирин или парацетамол;
- 3) уложить на спину, слегка приподнять ноги, обертывать мокрыми холдными простынями, снижая температуру тела, каждые 10 минут давать полстакана подсоленной воды.

##### 1. Первее действие при попадании отравляющих веществ в организм через рот:

- 1) промыть желудок;
- 2) проветрить помещение;
- 3) дать успокоительное.

#### Тест 3

#### Теоретическая часть

*Инструкция по работе с тестами:*

1. Внимательно прочитайте текст теста.
2. Ознакомьтесь со всеми вариантами ответов и лишь после этого сделайте свой выбор.
3. Тесты имеют от одного или несколько правильных ответов.

*Оценку результатов тестирования:*

Каждый правильный ответ равен 10 баллам; Неполное выполнение задания – 5 баллов; Неправильное выполнение – 0 баллов.

#### 1. Основы туристической подготовки Тест: Походный фактор риска

*1. Как должен вести себя человек, оказавшийся в экстремальных условиях природной среды (потеря ориентации в лесу)?*

- а) ему не следует оставаться на месте;
- б) ему следует кричать и звать на помощь;
- в) ему следует остаться на месте и построить укрытие из подручных материалов;
- г) ему следует остаться на месте и развести костер.

#### 2. Топография и ориентирование Тест: Азимут и движение по нему

*2. Что можно определить по характеру местности с помощью технических средств (компас, часы) при условии видимости сторон горизонта?*

- а) чередование дня и ночи;
- б) положение Большой медведицы;
- в) положение Полярной

- звезды;
- г) положение Солнца.

### 3. Выживание в природной среде

**Тест: Экстремальные ситуации в природной среде. Добывание пищи и воды.**

3. *Какие существуют способы очистки и обеззараживания воды в природных условиях?*

- а) таких способов очистки не существует; б) дать воде отстояться;
- в) выкопать неглубокую ямку в полуметре от края водоема, которая через некоторое время наполнится чистой, прозрачной водой;
- г) изготовить простейшие фильтры из нескольких слоев ткани, из пустой консервной банки, пробив в донышке 3-4 небольших отверстия, а затем заполнить ее песком.

4. *Когда необходимо зажечь костер людям, находящимся в беде?*

- а) сразу же;
- б) жечь костер постоянно;
- в) жечь костер только в темное время суток;
- г) жечь костер, когда вертолет (самолет) появился в зоне видимости и отчетливо слышен шум работающих двигателей.

5. *Через какое время можно дополнительно съесть 10-15 граммов незнакомых растений, ягоды грибов, если нет признаков отравления?*

- а) через 1-2 часа; б) через 2-3 часа; в) через 3-4 часа; г) через 4-5 часов.

### 4. Первая доврачебная помощь.

**Тест: Походная медицинская аптечка, использование лекарственных растений.**

6. *Как используют в медицинских целях красноватый жгучий сок растения медуницы?*

- а) в качестве заменителя зеленки; б) в качестве заменителя йода;
- в) в качестве заменителя марганцовки;
- г) в качестве заменителя борной кислоты.

### 5. Туристическая подготовка

**Тест: Организация туристического быта, привалы и ночлежки.**

7. *Где разводят костер при отсутствии и дроби инструментов?*

- а) везде, где возможно; б) прямо на дорге;
- в) под сухим пнем; г) на траве.

8. *Что необходимо сделать человеку при подготовке места для сна?*

- а) не следует выбирать сильно влажное место;
- б) следует прислониться к толстому дереву и уснуть; в) следует выкопать ямки по форметела;
- г) следует выкопать две ямки - под бедро и под плечо.

9. *Каковы преимущества косяка «крот» по сравнению с другими косяками?*

- а) удобен тем, что не просматривается со стороны; б) удобен тем, что просматривается со стороны,  
в) удобен тем, что хорошо обогревает; г) удобен тем, что слабо греет.

**6. Основы гигиены и первая доврачебная помощь  
Тест: Оказание первой доврачебной помощи.**

10. Что рекомендуется использовать для борьбы со ожоговым шоком?

- а) обильное холодное питье;  
б) обильное спиртосодержащее питье;  
в) обильное слабосоленое питье;  
г) обильное теплое питье.

11. Какие части тела человека наиболее подвержены обморожению?

- а) голова, шея, мышцы рук и ног; б) грудь, живот, ягодица;  
в) пальцы рук и ног;  
г) нос, щеки, уши, подбородок.

**7. Туристическая подготовка  
Тест: Личное и групповое снаряжение.**

12. Что относится к групповому снаряжению?

- а) печка переносная, карта, пила, топор  
б) спальный мешок, расческа, носки, котлы для варки пищи;  
в) ремнабор, топор, аптечка, рукавицы  
г) спортивный костюм, рюкзак, лыжи, шапка.

13. Что относится к личному снаряжению?

- а) полотенце, кружка, пила, палатка;  
б) рюкзак, спальный мешок, спортивный костюм, носки;  
в) лыжи, шнур, каска, шатер  
г) перчатки, ложка, тент, ремнабор.

**8. Краеведение  
Тест: Родной край.**

14. Сколько городов в Курганской области?

- а) 2;  
б) 6;  
в) 9;  
г) 11.

**9. Основы ориентирования**

**Тест: определение сторон горизонта по местным предметам.** 15. На какую часть света обращен алтарь и часовни в православных церквях?

- а) север;  
б) запад;  
в) восток;  
г) юг.

**10. Краеведение и экология.**

**Тест: Общегеографическая характеристика Курганской области.**

16. На какой равнине расположена Курганская область?

- а) Русская равнина;
- б) Волдайская возвышенность;
- в) Западно – сибирская низменность;
- г) Средне– русская возвышенность.

### **11. Обеспечение безопасности в походе.**

#### **Тест: Правила движения группы.**

17. Как должна двигаться группа туристов по шоссе?

- а) двигаться в колонне по 2 человека по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;
- б) двигаться в колонне по 1 человеку по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;
- в) двигаться в колонне по 1 человеку навстречу транспорту (левая сторона) по обочине;
- г) двигаться в колонне по 2 человека навстречу транспорту (левая сторона) по обочине.

### **12. Судейская подготовка.**

#### **Правила обязанностей судей, состав судейской коллегии.**

18. Какие специалисты входят в состав главной судейской коллегии?

- а) судья – инспектор;
- б) начальник дистанции;
- в) старший судья на этапе;
- г) судья на старте;
- д) заместитель главного судьи;
- е) судья по награждению;
- ж) судья при участниках.

### **13. Спортивное ориентирование.**

#### **Тест: Понятие рельефа.**

19. Определите правильное название рельефа по определению: вытянутая в длину полая форма рельефа, имеющая уклон в одном направлении?

- а) – овраг;
- б) – долина;
- в) – лощина

*Правильные ответы:*

1–в,г; 11–в,г;

2–в,г; 12– а;

3– в,г; 13 – б;

4–г; 14– в;

5–а; 15– в;

6–в; 16– г;

7–в; 17– в;

8– г; 18– а,б,д;

9– а, в; 19 – б.

10–в,г;

### Практическая часть

Оценку результатов выполнения практического задания:

Правильное выполнение каждого задания – 30 баллов  
Неточность, которую исправляет сам (в каждом задании) – 15  
баллов  
Невыполнение 1-ого задания – 10 баллов  
Невыполнение 2-х заданий – 5  
баллов  
Невыполнение 3-х заданий –  
0 баллов

### **Практическая часть**

#### ***Билет №***

***1***

1. Вычислить расстояние по карте от пункта отправления до пункта окончания путешествия.
2. Написать минимальный список медицинской аптечки
3. Завязать узлы, предназначенные для связывания верёвок разного диаметра.

#### ***Билет №2***

1. Выполнить движение по заданному азимуту.
2. Показать основные приемы оказания первой медицинской помощи (измерение давления, температуры, пульса).
3. Определить стороны света по природным признакам.

#### ***Билет №3***

1. Определить топографические знаки на карте.
2. Составить перечень личного и группового снаряжения для совершения пешеходного похода I-ой категории.
3. Подготовить к работе прибор П-321.

#### ***Билет №4***

1. Определить время по компасу и солнцу.
2. Показать основные приемы оказания первой медицинской помощи при переломе (бедренного, плеча, предплечья).
3. Надеть противогаз и показать направление движения при задымлении в лесу.

#### ***Билет №5***

1. Перечислить правила движения для туристской группы в дождь по автомобильной дороге и пересечению.
2. Показать способ надевания страховочной системы для передвижения под станцией и блокировки страховочным усом (любым способом).
3. Определить по ориентиру азимут.

#### ***Билет №6***

1. Написать примерное положение для проведения туристских соревнований.
2. Прочитать карту.
3. Определить высоту недоступного предмета.

#### ***Билет №7***

1. Завязать узлы, которые служат для связывания веревки одинакового диаметра.
2. Определить азимут на ориентир.
3. Выложить из заготовок модель костров (нодья, колодец, шалаш).

#### ***Билет №8***

1. Составить меню 2-х – дневного похода для группы в 10 человек.
2. Составить протокол старта для проведения соревнований по ориентированию
3. Нарисовать знаки международной аварийной сигнализации (укажите направление движения, всё в порядке, требуется механик).

#### ***Билет №9***

1. Перечислить правила спасения утопающего.
2. Определить расстояние до недоступного предмета.
3. Связать узлы (стремя, булинь, двойной проводник).

**Билет №10**

1. Собрать ремонтный набор для совершения похода 1 категории сложности.
2. Подготовить примус к работе.
3. Поставить 2-хместную палатку.

**Билет №11**

1. Нарисовать знаки международной аварийной сигнализации (да, судно серьёзно повреждено, непонял).
2. Связать двойную спасательную петлю со deviation и ее на пострадавшего.
3. Составить список личного снаряжения для горного похода

**Билет №12**

1. Подготовить этап соревнований по пешеходному туризму – подъём и спуск по склону с организацией самостраховки.
2. Перечислить способы добычи пищи и воды.
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении нижней части бедра.

**Билет №13**

1. Перечислить способы транспортировки пострадавшего.
2. Составить карту-схему маршрута.
3. Соорудить из подручных средств носилки и показать способ транспортировки пострадавшего.

Подведение итогов

При подведении итогов суммируются баллы, набранные за выполнение теоретической и практической части:

1. от 280 до 211 баллов – «высокий уровень»
2. от 210 до 141 баллов – «хороший уровень»
3. от 140 до 71 баллов – «средний уровень»
4. от 70 до 10 баллов – «низкий уровень»

**Ведомость результатов входного контроля знаний**

Входная контрольная работа

Специальность (профессия) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дисциплина \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. студента	Номер варианта (билета)	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			
14			
...			

### Краткая аналитическая справка по группе:

1. Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение).

Общее количество студентов в группе \_\_\_\_\_ Количество присутствовавших студентов \_\_\_\_\_

Количество «4» \_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ % Количество «3»

\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ % Количество «2»

\_\_\_\_\_ чел., \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ % Качественная

спеваемость \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ % Средний балл \_\_\_\_\_

2. Анализ содержания контрольно-измерительных материалов.

(форма, вид задания, степень сложности, на выявление каких компетенций направлены предлагаемые задания).

3. Аналитическая информация.

- Интерпретация результатов.

- Выявленные проблемы.

- Пути решения выявленных проблем (конкретные механизмы со стороны преподавателя) или предложения по данной проблеме.

Преподаватель \_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_

### Вариант

#### №1 Инструкция

#### кция

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь в той же ситуации в роли каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником Время выполнения задания –

30 мин.

### Ситуационная задача №1

Группа туристов в составе 10 человек пешком отправились в поход на Шумак, вечером они добрались до назначенного места и обнаружили, что один из туристов отстал от группы.

#### Задание:

1. Провести инструктаж по технике безопасности на туристском маршруте?

2. Назовите вид туризма и его особенности?

3. Действия группы и туриста отставшего от группы?

4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

### Вариант №2

#### Инструкция

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания – 30 мин.

### **Ситуационная задача №2**

Группа туристов – детей ввозрасте от 7 до 9 лет управляетя в поход выходного дня в Мухоршибирский район Республики Бурятия.

**Задание:**

1. Проведите инструктаж по технике безопасности?
2. Какой вид спортивного туризма наиболее подходит детям 7-9 лет?
3. Что нужно сделать руководителям похода для обеспечения безопасности?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

**Вариант**

### **№3 Инструкция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания – 30 мин.

### **Ситуационная задача №3**

Группа туристов из г. Улан-Удэ отправляются в поход по маршруту г. Улан-Удэ – п. Монахово – бухта Змеевая – г. Улан-Удэ на 5 дней.

**Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

**Вариант**

### **№4 Инструкция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания – 30 мин.

### **Ситуационная задача №4**

Туристы отправляются на фестиваль туристской песни «Белый Иркут», в рамках этого фестиваля уже предлагается организовать восхождение на г. Мунку-Сардык.

**Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

**Вариант**

### **№5 Инструкция**

Внимательноознакомьтесьситуациейзадачи,попытайтесьвойтивположениегруппыикаждогоу  
частника.

Выможетевоспользоваться:Учебником

Времявыполнениязадания –30мин.

### **Ситуационнаязадача№5**

ГруппатуристовотправляетсявкатегорийныйпоходнаШумак.Маршрутимеет3категориюсложн  
ости.

#### **Задание:**

1. Проведитеинструктаждлятуристов?
2. Назовитевидтуризмаиегоособенности?
3. Скакимистороннимиорганизациямивамнеобходимосотрудничатьприсоставлениитура?
4. Определитеправилаориентированиявобозначеннойместности?

#### **Вариант**

##### **№6Инстру кция**

Внимательноознакомьтесьситуациейзадачи,попытайтесьвойтивположениегруппыикаждогоу  
частника.

Вы можете воспользоваться:

УчебникомВремя выполнениязадания–

30мин.

### **Ситуационнаязадача№6**

Группатуристов14-15лет

отправляетсяв3-хдневный

лыжныйпоход.Доместапроведенияпоходаониотправляются

наэлектричке.

#### **Задание:**

1. Проведитеинструктаждлятуристов?
2. Назовитеособенностилыжноготуризма?
3. Скакимистороннимиорганизациямивамнеобходимосотрудничатьприсоставлениитура?
4. Определитеправилаориентированиявобозначеннойместности?

#### **Вариант**

##### **№7Инстру кция**

Внимательноознакомьтесьситуациейзадачи,попытайтесьвойтивположениегруппыикаждогоу  
частника.

Вы можете воспользоваться:

УчебникомВремя выполнениязадания–

30мин.

### **Ситуационнаязадача№7**

Группатуристовотправляетсявпоход,маршрут–комбинированный,перваячастьмаршрута  
- сплавпорекеСеленге,азатемпешийпереход.

#### **Задание:**

1. Проведитеинструктаждлятуристов?
2. Назовитеособенностиводногоипешеготуризма?
3. Скакимистороннимиорганизациямивамнеобходимосотрудничатьприсоставлениитура?
4. Определитеправилаориентированиявобозначеннойместности?

#### **Вариант**

##### **№8Инстру кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы

икаждогоучастника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №8**

Группа туристов из Улан-Удэ в составе 10 человек на лыжах отправляется в категорийный поход по маршруту Нилова Пустынь-Шумак-Нилова Пустынь.

#### **Задание:**

1. Провести инструктаж по технике безопасности туристов на маршруте?
2. Назовите виды туризма и его особенности?
3. Скажите, с какими организациями вам необходимо сотрудничать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№9 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №9**

Туристы из Улан-

Удэ в количестве 8 человек хотят совершить переход на лошадях через Шумакский перевал к Шумакским источникам обратно.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите особенности конного туризма?
3. Скажите, с какими организациями вам необходимо сотрудничать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№10 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №10**

Группа туристов 15-17 лет хотят совершить сплав по реке Селенга.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите особенности водного туризма?
3. Скажите, с какими организациями вам необходимо сотрудничать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№11 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №11**

Группа туристов из Улан-Удэ 16-17 лет едут в местность Тологой Иволгинского гор-на на 3 дня чтобы полазить на скалах.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организационные формы и выбудите взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№12 Инструкция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь в свой тип положения группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №12**

Группа туристов из г. Иркутск в количестве 12 человек хотят посетить грот в деревне Старая Брянь.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организационные формы и выбудите взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№13 Инструкция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь в свой тип положения группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №13**

Туристы 40-50 лет из Улан-Удэ хотят посетить пещеру в Баунтовском р-не под названием "Долганская яма".

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организационные формы и выбудите взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№14 Инструкция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь в свой тип положения группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

#### **Ситуационная задача №14**

Группа туристов из г. Улан-

Удэ в количестве 18 человек хотят отправиться на велопробег по маршруту г. Улан-Удэ - п. Усть-Баргузин - п. Баргузин.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут вам помочь в организации тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№15 Инструкция**

кция

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

#### **Ситуационная задача №15**

Группа туристов из г. Улан-

Удэ в количестве 12 человек отправляются в горный поход по Восточным Саянам на 5 дней.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут вам помочь в организации тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№16 Инструкция**

кция

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

#### **Ситуационная задача №16**

Группа туристов из г. Улан-Удэ отправляется в пеший поход по маршруту г. Улан-Удэ - станция Выдрино - Соболиные озера и обратно на 6 дней.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут вам помочь в организации тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№17 Инструкция**

кция

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №17**

Группа туристов в количестве 7 человек хотят отправиться в внекатегорийный горный поход на Пик Черского на 5 дней.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите виды туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№18 Инструкция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №18**

Группа туристов школьников из г. Улан-Удэ отправляются в пеший поход по маршруту г. Улан-Удэ – пос. Тибельти-река Иркутна 4 дня.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите виды туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№19 Инструкция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №19**

Группа туристов-детей из Улан-Удэ в возрасте от 7 до 9 лет в количестве 12 человек хотят отправиться в выходного дня на лыжах на горнолыжном курорте "Гора Соболиная".

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите виды туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№20 Инструкция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### Ситуационная задача №20

Группа туристов из г. Улан-

Удэ в количестве 7 человек хотят отправиться в поход на Шумаки и источники на лошадях.

#### Задание:

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут вам помочь в составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### Вариант

##### №21 Инструкция

##### кция

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь вживиться в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### Ситуационная задача №21

Группа туристов пенсионеров в количестве 8 человек собралась сплавляться по реке Туркав Прибайкальском районе.

#### Задание:

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут вам помочь в составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### Вариант

##### №22 Инструкция

##### кция

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь вживиться в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### Ситуационная задача №22

Группа туристов из г. Москвы хотят

отправиться на оз. Байкал, чтобы совершить прогулку

по воде и посетить грот, находящийся на острове Курбулик.

#### Задание:

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут вам помочь в составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### Вариант

##### №23 Инструкция

##### кция

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь вживиться в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №23**

Группа туристов-школьников (13-14 лет) в количестве 15 человек с 1 руководителем хотят отправиться в путешествие на катере по Байкалу на 3 дня.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите виды туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут выступить в роли организатора тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№24 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь вживиться в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №24**

Группа туристов из г. Улан-Удэ отправляется в 3-дневный экстремальный тур (тур-организацией сплава по реке Зун-Мурино в местность Маргасан Тункинского р-на)

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите виды туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут выступить в роли организатора тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№25 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь вживиться в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –  
30 мин.

### **Ситуационная задача №25**

Группа туристов из г. Улан-Удэ в количестве 7 человек хотят полетать на пароплане/дельтаплане в п. Вахмистрово.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите виды туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут выступить в роли организатора тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№26 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь вживиться в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –

30мин.

### **Ситуационная задача №26**

Группа туристов-пенсионеров из г. Улан-Удэ в количестве из 12 человек хотят совершить восхождение на высочайшую точку Республики Бурятия Мунку-Сардык (3491 м).

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№27 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –

30 мин.

### **Ситуационная задача №27**

Группа туристов из Улан-Удэ в количестве 9 человек хотят съездить на Байкал и покататься в собачьих упряжках в п. Листвянка Иркутской области.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№28 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –

30 мин.

### **Ситуационная задача №28**

Группа туристов из Новосибирска в количестве 15 человек хотят погонять на кайте, борде по зимнему Байкалу в пос. Посольск Кабанского р-на.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут взаимодействовать при составлении тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

#### **Вариант**

##### **№29 Инструкция**

##### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь войти в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником  
Время выполнения задания –

30мин.

### **Ситуационная задача №29**

Туристы-экстрималы хотят совершить путешествие на мунтунбайках по маршруту Улан-Удэ – ст. Мостовая (100 км).

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут вам помочь в организации тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?

### **Вариант**

#### **№30 Инструкция**

#### **кция**

Внимательно ознакомьтесь с ситуацией задачи, попытайтесь вживиться в положение группы и каждого участника.

Вы можете воспользоваться:

Учебником

Время выполнения задания –

30мин.

### **Ситуационная задача №30**

Группа студентов (18-20 лет) хотят совершить сплав для начинающих по маршруту река Чикой – река Селенга далее по реке вг. Улан-Удэ.

#### **Задание:**

1. Проведите инструктаж для туристов?
2. Назовите вид туризма и его особенности?
3. Назовите организации, которые могут вам помочь в организации тура?
4. Определите правила ориентирования в обозначенной местности?