

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

входящей в состав УГС 43.00.00.Сервис и туризм

Квалификация выпускника: - Специалист по туризму и гостеприимству.

2024г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией

ДВН, ФМ-РА И МП. В

Протокол №10 от «21» 05 2024г

Председатель МК

Смирнов

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

Курбанов И.Т.

«21» 05 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03Безопасность жизнедеятельности
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения
Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»,

с учетом примерной программы утвержденного протоколом Федерального учебно-
методического объединения по УГПС 43.00.00 от 03.10.2023 № 10 (Зарег. в
государственном реестре примерных образовательных программ за № 125 Приказ ФГБОУ
ДПО ИРПО №П-424 от 17.10.2023)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчики:

Ахмедханова Ф.Г. - преподаватель ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

Пашаев С.З. - преподаватель ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 09	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной</p>

		службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	40
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
		<i>Обязат. часть ОП с учетом интенсификации</i>	<i>Обязат. часть ОП</i>	
		68/40	84/80	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	1		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4		
Способы защиты населения от	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия			

оружия массового поражения	населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	1		
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1		
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2		
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны			
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки				
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4		
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной			

Основы военной безопасности Российской Федерации	безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
	2. Организация обороны Российской Федерации			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи			
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	4		
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами			
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи			
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	4		
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу			
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе			
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6		
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации			
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации			
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка			
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	6		
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы			
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			

	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка				
	Самостоятельная работа обучающихся*				
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	16		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...	
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	6			
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма				
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях				
		В том числе практических занятий	10		
		Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи			
		Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)			
		Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела			
		Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур			
		Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях			
		Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6		ОК 01	
Профилактика инфекционных	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4			

заболеваний	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами			ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных			
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК ...
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие			
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	6		
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния			
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания			
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Промежуточная аттестация		<i>ДЗ</i>		
Всего:		68	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

- Стол ученический(двухместный)по количеству обучающихся.
- Стул ученический по количеству обучающихся
- Стол письменный-учительский
- Шкаф прямой
- доска учебная
- Шкаф 2-х створчатый 2-х тумбовый стандартный
- Штатив для карт и таблиц
- Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)
- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
- Бытовой дозиметр
- Компас
- Визирная линейка
- Транспортёр
- Бинт марлевый
- Вата гигроскопическая нестерильная(пачка по50г.)
- Вата компрессная (пачка по50г.)
- Воронка стеклянная
- Жгут кровоостанавливающий резиновый
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Косынка перевязочная
- Клеенка компрессорная
- Клеенка подкладочная
- Ножницы для перевязочного материала (прямые)
- Повязка малая стерильная
- Повязка большая стерильная
- Противогаз
- Общевойсковой защитный комплект
- Респиратор
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Противохимический пакет
- Носилки санитарные
- Противопыльные тканевые маски
- Ватно-марлевые повязки
- Макет простейшего укрытия в разрезе
- Макет убежища в разрезе
- Тренажер для оказания первой помощи
- ММГМАК-74
- Учебная граната

- Технические средства обучения:
- Мультимедийный компьютер
- Сканер с приставкой для сканирования слайдов
- Принтер лазерный
- Цифровая фотокамера
- Цифровая видеокамера
- Слайд-проектор
- Мультимедиа проектор
- Экран(на штативе или навесной)
- нормативная документация (Электронные и печатные пособия)
Наглядные пособия (Электронные и печатные пособия)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Айзман, Р.И., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Гостиничный сервис": учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина. — Москва: КноРус, 2022. — 191 с. — ISBN 978-5-406-09531-7. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. —URL:<https://book.ru/book/943179>

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469913>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

2. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

3. Постановление Правительства РФ от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. N 68-ФЗ

5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г. N 7-ФЗ

6. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. N 123-ФЗ

7. Федеральный закон «О воинской обязанности и воинской службе» от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>Знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</p>

<p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>и правила безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.</p>
<p>Освоенные умения: организовывать</p>	

<p>и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами</p>		
--	--	--

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим		
---	--	--

Фонд оценочных средств

Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины БЖД, входящей в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в части овладения следующими знаниями, умениями:

Знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
5. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии с полученной специальностью;
6. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
7. оказывать первую помощь пострадавшим;

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет так же оценивать:

Освоение части общих компетенций (ОК):

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

OK01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
OK02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
OK04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Виды контроля по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности

Таблица 1.

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Виды контроля	Семестры			
	___ семестр	___ семестр	___ семестр	___ семестр
Входной контроль	X			
Текущий контроль	X			
Промежуточная аттестация	X			

9. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам(разделам),видам контроля

Таблица2.

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля					
	Входной контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК
Введение. Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины	Тест входной диагностики знаний	1З,1У,ОК1,ПК1.1			Дифференцированный зачет	3-3,3У, ОК3,ПК1.2 3-1,У-1,ОК-4,ПК-2.2 3-1,У-5,ОК-6,ПК-2.4 3-6,У-7,ОК-8,ПК-2.4
Гражданская оборона			Тестовый контроль	3-3,3У,ОК3, ПК1.2		
Защита населения территорий в чрезвычайных ситуациях при Стихийных бедствиях, Авариях и катастрофах.			Тестовый контроль	3-1,У-1,ОК-4,ПК-2.2		
Основы военной службы			Сдача нормативов по основам военной службы	3-1,У-5,ОК-6,ПК-2.4		
Основы медицинских знаний			Практическая работа «Оказание первой доврачебной помощи»	3-6,У-7,ОК-8,ПК-2.4		
					Дифференцированный зачет	

Основы обороны государстваивоенная обязанность			Тестовый контроль	3-4,У-5,ОК- 7,ПК-1.6	Дифференцированный зачет	3-4,У-5,ОК- 7,ПК-1.6
--	--	--	----------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------------

2.1 Входной контроль по учебной дисциплине «БЖ»

Входной контроль по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится с целью проверки отдельных знаний и умений студентов, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по учебной дисциплине «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» включает:

4. Тест входной диагностики знаний
5. Ведомость результатов входного контроля знаний.
6. Краткая аналитическая справка по группе

2.2. Текущий контроль по учебной дисциплине «БЖ».

Текущий контроль знаний и умений обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной кафедры и колледжа.

Текущий контроль организован так, чтобы каждый студент за учебный месяц имел не менее двух оценок. В конце семестра у каждого студента должна быть аттестация по каждому учебному месяцу, что позволит достаточно объективно оценить знания по пройденному материалу.

2.3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «БЖ»

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основной формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет;

Зачет по учебной дисциплине проводится согласно «Положение о промежуточной аттестации студентов».

Тест входной диагностики знаний

1. Признаки жизни

- а) дыхание и пульс;
- б) пульсирующие движения в области сонной артерии и пульс
- в) пульсирующие движения в области сонной артерии и дыхание.

2. Признаки дыхания

- а) равномерное поднятие грудной клетки и живота;
- б) розовый цвет кожи;
- в) наполненные воздухом лёгкие.

3. Искусственное дыхание

- а) искусственная вентиляция легких

б) дыхание с помощью медицинского прибора

в) затрудненное дыхание

4. Функция искусственного дыхания

а) оживление пострадавшего

б) обеспечение легких пострадавшего воздухом

в) возобновление самостоятельной сердечной деятельности

5. Темп непрямого массажа сердца

а) 1: 4

б) 1: 5

в) 1: 9

6. Время проведения сердечно-легочной реанимации

а) 30 мин.

б) 40 мин

в) до приезда мед. работников

7. Асептика и антисептика

а) один из этапов оказания ПМП

Б) способы обработки ран

В) признаки улучшения пострадавшего

8. Способы временной остановки кровотечения

а) пальцевое прижатие капилляров, сгибание конечностей, давящая повязка

Б) пальцевое прижатие сосуда, сгибание конечностей, давящая повязка

В) наложение кровоостанавливающего жгута

9. Тяжелая травма – шок – тяжелые нарушения функции организма приводят к

а) биологической смерти

Б) терминальному состоянию

В) к бессознательному состоянию

10. Солевой раствор является

а) асептиком

Б) антисептиком

В) септикоми антисептиком

11. Появление «кошачьего глаза» при надавливании на зрачок- это признак

а) клинической смерти

Б) биологической смерти

В) терминального

состояния

12. Виды ИВЛ методом донора

а) изо рта в рот

Б) изо рта в нос

В) искусственное дыхание

13. Основными показателями ЭРП являются

а) потеря сознания и отсутствие пульса, трупные пятна

Б) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет

- В) потеря сознания и пульса, расширенный зрачок не реагирующий на свет, трупное окоченение
14. Обеспечение проходимости дыхательных путей, проведение искусственного дыхания, восстановление кровообращения
- а) правила АВС
 - Б) Три важнейших приема легочной реанимации
 - В) основные показатели ЭРП
15. Признаки внезапной остановки сердца
- а) резкая бледность, потеря сознания
 - Б) исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов;
 - В) резкая бледность, потеря сознания, исчезновение пульса в сонной артерии, прекращение дыхания или появления резких вдохов, расширение зрачков
16. Виды повязок
- а) давящие, свободные, обеззараживающие
 - Б) укрепляющие, давящие, обездвиживающие
 - В) защитные, временные
17. Комплекс мероприятий по спасению пострадавшего на месте происшествия
18. а) ЭРП
- Б) ПМП
 - В) терминальное состояние
19. Оживление пострадавшего при терминальном состоянии
- а) ЭРП
 - Б) ПМП
 - В) терминальное состояние
20. «Замок», «Живой костыль», перетаскивание
- а) способы переноса пострадавшего
 - Б) виды импровизированных носилок
 - В) виды стационарных носилок
21. Сознание затемнено, резкая заторможенность, зрачки на свет не реагируют, на коже характерный мраморный рисунок, дыхание учащенное, температура тела понижена
- а) шок 1 степени
 - Б) шок 2 степени
 - В) шок 3 степени
22. Отсутствие дыхания, пульса и сердцебиения – это признаки
- а) клинической смерти
 - Б) биологической смерти
 - В) клинической и биологической смерти
23. Пульс определяем по а)
- пульсации на сонной артерии
24. Б) по пульсации на вене
- В) по пульсации на капиллярах

25. Функции повязок

- а) только впитывание крови
- Б) предотвращение инфекции и остановка кровотечения
- В) только остановка кровотечения

26. Прекращение работы сердца – прекращение кровообращения – потеря сознания – клиническая смерть – биологическая смерть

- а) признаки ЭРПБ) признаки ТС
- В) признаки внезапной остановки сердца

27. Меры по предотвращению попадания болезнетворных микробов в рану

- а) антисептика
- Б) ЭРП
- В) асептика

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	*	*	*	*	*	*	*				*		*				*	*		*	*				
б				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
в	*					*		*					*	*					*					*	

Критерии оценок:

- Правильных 25ответов-«5»
- Правильных19-24ответа-«4»
- Правильных13-18ответов-«3»
- Ответов правильных менее13-«2»

Ведомость результатов входного контролязнаний
Входная контрольная работа

Специальность(профессия)_____

Группа_____

Дисциплина_____

Преподаватель_____

Дата «_»_»_____ 20г.

№	Ф.И.О.студента	Номерварианта(билета)	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			
14			
...			

Краткая аналитическая справка по группе:

1. Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение).

Общее количество студентов в группе _____ Количество присутствовавших студентов _____ Количество «5»_ чел., _____ %
 Количество «4» _____ чел., _____ % Количество «3» _____ чел., _____ %
 _____ чел., _____ % Количество «2» _____ чел., _____ %
 _____ чел., _____ % Качественная успеваемость _____ % Средний балл _____

2. Анализ содержания контрольно-измерительных материалов. (форма, вид задания, степень сложности, на выявление каких компетенций направлены предлагаемые задания).

3. Аналитическая информация.

- Интерпретация результатов.
- Выявленные проблемы.
- Пути решения выявленных проблем (конкретные механизмы со стороны преподавателя) или предложения по данной проблеме.

Тест по теме «Чрезвычайные ситуации»

Вариант №11. Что называется

чрезвычайной ситуацией:

А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия? А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

3. Ваши действия при наводнении? А) Остаться дома
 Б) Занять возвышенные места В) Выйти на улицу

4. Цели и задачи РСЧС:

5. А) Предупреждение и ликвидация ЧС
 Б) Оповещение населения об угрозе применение ОМП

6. Ваши действия по сигналу – Внимание! Всем!! А) Необходимо выбежать на улицу Б) Необходимо включить телевизор, радио
 В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

7. На чем основано действие биологического оружия? А) на использовании болезнетворных микробов
Б) на использовании термоядерной реакции
В) на использовании токсических свойств химических элементов

8. К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:
А) Противогазы, респираторы
Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда. В) Убежище.

9. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5? А) По высоте лица
Б) По окружности головы через щеки В) По объему лица

10. Противогаз ГП-5 состоит:
А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска
В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

11. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?
А) Противогаз
Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

12. Правила одевания противогаза:
А) Закрывать глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох
Б) Любым способом

13. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты: А) ПРУ
Б) Перекрытая щель
В) Убежище

14. Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся: А) Ударная волна, световое излучение
Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

Вариант №2

1. Чрезвычайные ситуации бывают: А)
Природного характера
2. Б) Техногенного характера
В) Природного, техногенного, социального характера
3. Ваши действия при землетрясении? А) Выбежать на улицу
Б) Укрыться в защитном сооружении
В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

4. Ваши действия при снежных заносах? А) Очищать снег
Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути- не прекращать движение
В) Укрыться в защитном сооружении
5. Когда образовалась РСЧС? А)1990год
Б)1991 год В)1992 год
Г)1994год
6. Перечислите виды ОМП
А) Ядерное, химическое, биологическое
Б)Стрелковое, высокоточное оружие
7. На чем основано действие химического оружия?
8. А) на использовании болезнетворных микробов
Б) на использовании термоядерной реакции
В)на использовании токсических свойств химических элементов
9. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся: А)
Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
Б) ОЗК, костюмЛ-1
10. Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?
11. А) По высоте лица
Б) По окружности головы через щеки В)Пообъему лица
12. Общевойсковой противогаз состоит:
А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка
Б)Фильтрующийбочёк, шлем-маска
В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк
13. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:
А) Противогаз
Б) Ватно-марлевая повязка респиратор В)Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
14. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:
А) Противогаз
Б)Ватно-марлевая повязка, респиратор
В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор
15. К средствам коллективной защиты относится:
А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
Б) ОЗК, костюмЛ-1
В) Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения
16. Спасательные работы проводятся с целью:
А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
Б) Для предотвращения стихийного бедствия

Тест по теме: «Оборона государства и воинская обязанность»

Вариант №1

1. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ? А) Огневой, строевой, тактический
Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.
2. Интервал это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя В) Правая и левая оконечность строя
3. Фланг это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя В) Правая и левая оконечность строя
4. Тыл это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту Б) Сторона строя, противоположная фронту
В) Правая и левая оконечность строя
5. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:
А) От 16 до 27 лет
Б) От 18 до 28 лет
В) От 18 до 27 лет
6. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?
7. А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
Б) Лица до 27 лет
В) Работающие юноши
8. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник. Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
9. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии. В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
10. Боевое Знамя Воинской части это:
А) Государственная символика Б) Символ воинской доблести и славы В) Отличительный знак воинской части
11. При утрате Боевого знамени воинская часть:
А) Расформируется Б) Получает другой номер В) Получает другое знамя

Вариант №2

1. Военнослужащий это: А) Граждане мужского пола от 18 лет
Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе
2. Дистанция это:
А) Расстояние между военнослужащими по фронту
Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя В) Правая и левая оконечность строя
3. Фронт это:
А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя
В) Правая и левая оконечность строя
4. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии: А) Конституцией РФ
Б) Воинскими уставами В) Законами РФ
5. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?
6. А) С 15 лет
Б) С 16 лет
В) С 18 лет
7. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ? А) Майор, подполковник, полковник.
Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
8. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?
А) Майор, подполковник, полковник. Б) Прапорщик, старший прапорщик
В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан
9. Высшим орденом для высшего командного состава В СССР в годы ВОВ являлся: А) Орден Славы
Б) Орден Победы В) Орден ВОВ 1-й степени
10. Патриотизм это:
А) Любовь к своей Родине, своему народу. Б) Темперамент человека
В) Воинский устав
11. Что такое воинский долг?
А) Любовь к своей Родине, своему народу
Б) Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего В) Исполнение приказов

Тест по теме: «Автомат Калашникова и его характеристики»

1. Автомат Калашникова предназначен:
А) Для стрельбы
Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою В) Для прохождения службы
2. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет: А) 1000 метров

- Б) 1500 метров
- В) 3000 метров

3. Калибр ствола это:

- А) Расстояние между противоположными полями
- Б) Расстояние между противоположными нарезами
- В) Расстояние между стволом и затвором

4. Емкость магазина автомата Калашникова составляет: А) 70 патронов

- Б) 45 патронов
- В) 30 патронов

5. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет: А) Открытый прицел

- Б) Оптический прицел
- В) Диоптрический прицел

6. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:

- А) 700 выстрелов в минуту
- Б) 400 выстрелов в минуту
- В) 600 выстрелов в минуту

7. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:

- А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы
- Б) Приведения в действие затвора
- В) Ведение автоматического огня

8. Приклад автомата Калашникова предназначен:

- А) Для удобства стрельбы
- Б) Наведения автомата на цель
- В) Ведение автоматического огня

9. В наступлении используется граната:

- А) РГД-5
- Б) Ф-1

10. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1: А) 3-4 секунды

- Б) 4-5 секунд
- В) 3,2-4,2 секунды

Тест по теме: «Обязанности военнослужащих. Служба по контракту»

1. Караульная служба предназначена для:

- А) Охраны и обороны военных и государственных объектов
- Б) Наведения внутреннего порядка
- В) Выполнения боевых действий

2. Постом называется:

- А) Караульное помещение
- Б) Строевой плац
- В) Все врученное для охраны и обороны часовому

3. Часовой может применить оружие без предупреждения: А) При явном нападении на него или охраняемый объект

- Б) При нарушении границ поста

В) При объявлении тревоги

5. Каковы действия дневального при объявлении тревоги? А) Подать команду: «Рота! Подъем! Тревога»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Ожидать прибытия командира роты

6. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты? А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

7. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка? А) Подать команду :«Дежурный по роте! На выход!»
Б) Наводить внутренний порядок
В) Подать команду :«Рота! Смирно!»

8. В военные ВУЗы принимаются граждане непрошедшие службу в возрасте: А) От16 до 22 лет
Б) От 18до22 лет
В) От16до24лет

9. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:
А) От18до 22 лет
Б) От 18до40 лет
В) От 16до24 лет

10. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:
А)На3,5, 10 лет
Б) На 5лет В)На10лет

Тест по теме: «Основы медицинских знаний»

1. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний? а. снижение температуры тела;
б. подъём температуры тела; в. кровотечение;

2. Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это...

а. способ существования разумных существ;
б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

3. Каковы основные признаки отравления человека никотином?

4. а. покраснение лица, повышение температуры тела;
б. кашель, тошнота; головокружение , горечь во рту.

5. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

а. ополоснуть кожу марганцовкой; б. протереть это место спиртом;
в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

6. В чём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

7. а. уложить пострадавшего на спину;

б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;

в. Дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

8. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

9. а. быстрое и пульсирующее кровотечение;

б. сильная боль в повреждённой части тела; в. Кровь спокойно вытекает из раны

10. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

11. а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. на 3-5 см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

в. Доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение; г. на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

Критерии оценки:

100-86 % правильных ответов - 5 (отлично), 85-71% - 4 (хорошо),

70-56% - 3 (удовлетворительно).

Сдача нормативов по основам военной службы

1. Неполная сборка и разборка оружия Норматив (неполная

разборка оружия).

Видоружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	15сек	17сек	19сек
ПМ	7сек	8сек	10сек
Норматив N14 (сборка после неполной разборки оружия)			
Видоружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74	25сек	27сек	32сек
ПМ	9сек	10сек	12сек
Норматив N16 (снаряжение магазинов)			
Видоружия	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
АК-74(30шт)	33сек	38сек	43сек
ПМ(8шт)	16сек	17сек	20сек