

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РД «АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»

входящей в состав УГС 43.00.00.Сервис и туризм

Квалификация выпускника: - Специалист по туризму и гостеприимству.

2024г.

ОДОБРЕНО

методической комиссией

София - экон 8
Протокол № 9 от «20» 05 2024г

Председатель МК

Ф.Ф.Ф.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по УР

И.Т. Курбанов Курбанов И.Т.

«20» 05 2024г

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»,

с учетом примерной программы утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 43.00.00 от 03.10.2023 № 10 (Зарег. в государственном реестре примерных образовательных программ за № 125 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-424 от 17.10.2023)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Аграрный колледж»

Разработчики:

Ахмедова Т.С.- преподаватель ГБПОУ РД «Аграрный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03	<p>применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <p>- производить оплату с применением различных видов платежных средств.</p> <p>определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.</p> <p>-выбирать продукты страхования;</p> <p>оформлять налоговую декларацию;</p> <p>оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.</p>	<p>структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.</p> <p>расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>виды платежных средств.</p> <p>страхование и его виды.</p> <p>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>основы предпринимательства.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹		Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	Обязат. часть ОП	
		32/30	84/80	
Раздел 1. Личное финансовое планирование		6		
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	6		ОК 01, ОК 03
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.			
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.			
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)			
	Практическое занятие 2. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.			
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы				
Тема 2.1. Оценка	Содержание учебного материала	2		ОК 01,

банка для заключения договорных отношений	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов.	1		ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 3. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2.Банковские депозиты	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 03
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 4. Оценка условий и составление Депозитного договора.			
	Практическое занятие 5. Расчет доходности вложений по депозитному счету.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3.Банковские кредиты	Содержание учебного материала	3		ОК 03
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 5. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита			

	(Покупка машины) с расчетом графика погашения.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Инвестиции	Содержание учебного материала	2		
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 6. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Страхование				
Тема 3.1. Страхование	Содержание учебного материала	2		ОК 03 ПК 1.3, ПК 1.4.
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 7. Оформление договора на страхование жизни			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Налоги				
Тема 4.1. Налоги	Содержание учебного материала	3		
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная	1		

	налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 8. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации.	1		
	Практическое занятие 9. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Денежное обращение				
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2		ОК 3 , ПК 1.3.
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 10. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Пенсия				
Тема 6.1. Пенсия	Содержание учебного материала	2		ОК 03
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном	1		

	финансовом плане.			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 11. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций				
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2		ОК 03
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 12. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»			
	Самостоятельная работа обучающихся : Анализ мошеннических действий за последние 2 года	2		
Раздел 8. Создание собственного дела		2		
Тема 8.1. Предпринимательство	Содержание учебного материала			ОК 03
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1		
	Практическое занятие 13. Разработка бизнес-плана	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		32	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности.

- Столы ученические 15
- Стулья-30
- Стол преподавателя-1
- Стул преподавателя -1

Комплект учебно-наглядных материалов, пакет презентаций, видеофильмы, шкафы, телевизор, ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).
2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;
2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>

4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Структуры семейного бюджета и экономики семьи</p> <p>Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование.</p> <p>Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.</p> <p>Виды платежных средств.</p> <p>Страхование и его виды.</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</p> <p>Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана.</p> <p>Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов.</p> <p>Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план,</p>	<p>Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	

<p>рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.</p> <ul style="list-style-type: none">- производить оплату с применением различных видов платежных средств.- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. <p>-выбирать продукты страхования;</p> <p>- оформлять налоговую декларацию;</p> <p>- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.</p> <p>- нормативные основания по защите прав потребителей;</p> <p>- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке</p>		
--	--	--

Фонд оценочных средств

Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *Основы финансовой грамотности*, входящей в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО (или ППКРС) по специальности 43.02.16«Туризм и гостеприимство»

В части овладения следующими знаниями, умениями, компетенциями:

Знать:

1	Знать экономические явления и процессы общественной жизни;
2	Знать влияние инфляции на повседневную жизнь;
3	Знать проблему ограниченности финансовых ресурсов;
4	Знать сферы применения различных форм денег;
5	Знать виды ценных бумаг;
6	Знать практическое назначение основных элементов банковской системы;
7	Знать виды кредитов и сферу их использования.

Уметь:

1	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
2	Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
3	уметь анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
4	Уметь грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
5	Уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
6	Уметь применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;

7	Уметь выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
---	---

Комплект контрольно-измерительных материалов позволяет также оценивать:

Освоение части общих компетенций (ОК):

ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам;
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации Межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анти коррупционного поведения
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Виды контроля и оценки по учебной дисциплине *Основы финансовой грамотности*, включают в себя проведение входного, текущего и промежуточного контроля знаний и умений.

2. Виды контроля по учебной дисциплине *Основы финансовой грамотности*

Таблица 1.

Специальность 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Код, наименование

Виды контроля	Семестры			
	4 семестр	___ семестр	___ семестр	___ семестр
Входной контроль	X	-	-	-
Текущий контроль	X	-	-	-
Промежуточная аттестация	ДЗ	-	-	-

3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам), видам контроля

Элементы учебной дисциплины	Виды контроля					
	Входной контроль		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые З, У, ОК, ПК
Введение	Тест по основам фин.грам.	З-1,4 У-2				
Раздел 1 Основы финансовой грамотности						
Понятие финансового планирования, финансов, финансовых целей.			Тест	З-1,4 У-2		
Подбор альтернативы и принятие решений, связанных с деньгами			Тест	З-1,2 У-4 ОК-4		
Раздел 2. Семейный бюджет						
Стратегия достижения финансовых целей			Тест. Самостоятельная работа с родителями	З-1,2, 4 У-4 ОК-4		

Сбережения населения. Страхование			Самостоятельная работа родителями	с 3-1,2, 4 У-2,4 ОК-5				
Раздел3.Рыночная экономика								
Разработка стратегии сокращения			Тест	3-1,2,3,4 У-2,4 ОК-5				
Расходной части Личного бюджета И увеличения его Доходной части					ДЗ	3-1,2,3,4 У-1,2,3,4 ОК2,3,4,5,6		
Причины нарушений рыночного равновесия			Практическая работа	У-1,3,4 ОК-5				
Раздел4. Труд и заработная плата								
Заработная плата и Стимулирование труда.			Практическая работа	3-1,2,3,4 У-2,4 ОК-4,ОК-5				
Раздел5.Деньги и банки								
Понятие денег и их роль в экономике			Тест	3-1,2,3,4 У-2,4 ОК-4,5				
Раздел6.Государство и экономика								
Налоги, их Функции и виды.			Тест	3-1,2,3,4 У-1,2, 4 ОК-6				

Входной контроль по учебной дисциплине *Основы финансовой грамотности*

Входной контроль по учебной дисциплине *Основы финансовой грамотности*, проводится с целью проверки отдельных знаний и умений студентов, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Входной контроль по учебной дисциплине *Основы финансовой грамотности*, включает:

7. Тест
8. Ведомость результатов входного контроля знаний
9. Краткая аналитическая справка по группе

а. Текущий контроль по учебной дисциплине *Основы финансовой грамотности*.

Текущий контроль знаний, умений и компетенций обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметной кафедры и колледжа.

Текущий контроль организован так, чтобы каждый студент за учебный месяц имел не менее двух оценок. В конце семестра у каждого студента должна быть аттестация по каждому учебному месяцу, что позволит достаточно объективно оценить знания по пройденному материалу.

2.3. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине *Основы финансовой грамотности*

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине являются дифференцированный зачет

Входной контроль по *Основы финансовой грамотности*.

1. Существует несколько значений понятия «Основы финансовой грамотности». Что иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) Открытие сети продовольственных гипермаркетов
- 2) Объяснение причин роста инфляции
- 3) Расчёт показателей государственного бюджета
- 4) Прогнозирование спроса на товары

2. Какой признак отличает традиционную экономику?

- 1) Процветание фабричного производства
- 2) Централизованное ценообразование
- 3) Регулирование производства при помощи обычаев
- 4) Преобладание частной собственности на средства производства

3. Количество товаров, которое продавцы готовы поставить на рынок для продажи в определённый период времени и по определённым ценам, называется

- 1) спрос 2) специализация 3) прибыль 4) предложение

4. Верны ли следующие суждения об ограниченности экономических ресурсов?

А. Общество располагает ограниченным количеством экономических ресурсов.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена недостаточностью факторов производства произведённых благ для удовлетворения потребностей общества.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

5. Учитель на уроке охарактеризовал черты рыночной и командной экономики. Сравните эти два типа экономических систем. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) Решение проблемы ограниченности ресурсов
- 2) Многообразие форм собственности, в том числе частная собственность
- 3) Одним из факторов производства выступает труд
- 4) что, сколько и в каком количестве производить, определяет государство

6. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) стрижка волос в салоне красоты
- Б) стиральная машинка
- В) организация туристической поездки
- Г) гоночный автомобиль
- Д) пара обуви

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- 1) товар
- 2) услуга

- 7. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.** (А) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью.
(Б) На некоторых фирмах сохраняется уравнилельный подход к оплате труда.
(В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.

Определите, какие положения текста: 1) отражают факты 2) выражают мнения

Критерии оценки:

При проведении зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86% правильных ответов-5 (отлично), 85-71 % -4(хорошо), 70-56 % -3 (удовлетворительно).

Тема: Основы финансовой грамотности

Вариант 1

1. Потребности человека безграничны
2. А)Верно
Б)Неверно
3. Свободные блага ограничены(редкие)
А) Верно
Б)Неверно
4. Товары и услуги являются экономическими благами
5. А)Верно
Б)Неверно
6. Что из перечисленного является свободным благом?
7. А)Образование
Б)Армия
В) Вода океанов
Г)Нет верного ответа
8. Ограниченность ресурсов благ)–это проблема
А)Только бедных людей и бедных стран
Б) Только любого государства, но не отдельно взятого человека
В)Богатых стран и богатых людей
Г)Всех отстранив всех людей

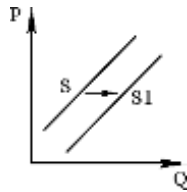
Тема: Семейный бюджет

1. За 10 лет номинальная заработная плата выросла в 8,5 раз. Общий уровень цен увеличился в 4,1раза.Во сколько раз выросла реальная заработная плата? (Ответ округлить до целого числа)
2. Иванов положил на депозит в банке 15 000 рублей под 5% годовых. Сколько будет у него на счете через 6 месяцев?
3. Петров взял в банке 110 000 рублей под 40% годовых. Какую сумму он должен вернуть банку через год?
4. В стране N номинальная заработная плата за 5 лет выросла в 3,25 раза, а реальная – в 1,8.Посчитать Индекс потребительских цен. (Ответ округлить до целого значения по правилам арифметического округления)
5. Сидоров взял в банке кредит в сумме 150 000 под 50% годовых на два года. Какую сумму Сидоров должен будет вернуть в банк по окончанию срока?

Критерии оценки:

При проведении зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов:100-86% правильных ответов-5 (отлично),85-71 %-4(хорошо), 70-56 %-3 (удовлетворительно).

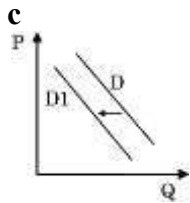
Тема: Рыночная экономика Тест Спроси предложение.



1. На графике отражена ситуация на рынке мебели для дома: линия предложения S переместилась в новое положение – S1 (P – цена товара, Q – количество товара).Это перемещение может быть связано, прежде всего, с(со)

- 1) Применением технологий, удешевляющих производство мебели
- 2) Дефицитом дерева для производства мебели
- 3) Снижением доходов потребителей
- 4) Закрытием мелких фирм–производителей мебели

2. На графике отражена ситуация на рынке парикмахерских услуг: линия спроса D переместилась в новое положение – D1 (P – цена услуг, Q – количество услуг). Это перемещение может быть связано, прежде всего,



- 1) Увеличением количества салонов красоты
- 2) Модой на сложные причёски у женщин
- 3) Появлением в продаже эффективных средств для самостоятельного ухода за волосами
- 4) Увеличением доходности салонов красоты

3. Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется

1) предложением 2) потребительским расходом 3) спросом 4) стоимостью

4. Верны ли суждения о том, что такое спрос в экономике?

А. Спрос в экономике – это количество товара, которое покупатели готовы купить по данной цене в течение определенного периода.

Б. Спрос в экономике – это общественная потребность в товаре, подкрепленная покупательной способностью.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

5. Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цены на сопряженные товары
- 2) Количество продавцов на рынке
- 3) Уровень доходов потребителей
- 4) Предписания моды
- 5) Ставки налогов на производителя
- 6) Импортные таможенные пошлины

Тема: Труд и заработная плата

1. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Какой из представленных ниже случаев приводит к росту спроса на труд:

А) снижение спроса на конечный товар, который производится с помощью этого трудового ресурса;

Б) рост производительности труда; В) рост цен на сырьё;

Г) увеличение спроса на конечный товар, который производится с помощью этого трудового ресурса.

2. Способы стимулирования труда:

Разделите приведённые ниже способы стимулирования труда на две категории (материальные и моральные).

1. Путевка в санаторий.
2. Похвалить.
3. Объявить благодарность.
4. Премия.
5. Доля в бизнесе.
6. Наградить грамотой.

Ответ: Способы стимулирования труда.

Моральные	Материальные
Похвалить	Премия
Объявить благодарность	Путевка в санаторий
Наградить грамотой	Доля в бизнесе

Критерии оценки:

При проведении зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86% правильных ответов-5 (отлично), 85-71%-4 (хорошо), 70-56%-3(удовлетворительно).

Тема: Деньги и банки

1. В Исландии в XV веке за подкову отдавали 1 сушеную рыбину; за пару женских башмаков – 3 рыбины; за бочонок вина – 100 рыбин, а за бочонок сливочного масла – 120 рыбин. Сколько рыбин отдавали за железный топор, если он стоил как четыре подковы, три пары женских башмаков и четверть бочонка сливочного масла вместе взятых?
2. Установите соответствие между регионом проживания народа и товаром, выполняющим роль денег у этого народа:

Таблица 1–Задание 2

Шкурки пушных зверей	А. Южная Америка
Сушеная рыба	В. Полинезия
Ракушки каури	С. Сибирь
Какао-бобы	Д. Исландия

Критерии оценки:

При проведении зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86% правильных ответов-5 (отлично), 85-71 % -4(хорошо), 70-56 % -3 (удовлетворительно).

Тема: Государство и экономика 1. Что относится к

экономическим функциям государства:

- а. обеспечение политической стабильности в стране
- б. Участие в решении глобальных проблем
- в. Создание общественных благ
- г. обеспечение национальной безопасности.

2. Налоги возникли в результате:

- а) развития торговли;
- б) появления государства;
- в) становление промышленности;
- г) формирование товарно-денежных отношений.

3. Установленный государством налог в виде наливки к цене на определенные товары – это

- а) прямой налог

- б) косвенный налог
- в) государственная пошлина (сбор)
- г) натуральный налог

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б. Налоги в Российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения

5. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщиков?

А. Налогоплательщики обязаны своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы.

Б. Налогоплательщики могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

6. Функции системы налогообложения в стране заключаются в:

- а) сокращении объема средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств; б) увеличении объема средств, которыми распоряжается государство;
- в) увеличении объема средств, направляемых на финансирование государственных расходов; г) перераспределении доходов между различными категориями населения страны;

Критерии оценки:

При проведении зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86% правильных ответов-5 (отлично), 85-71 %-4 (хорошо), 70-56 %-3 (удовлетворительно).

Зачетный тест

Тестовые задания по разделу «Основы финансовой грамотности»

Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;
- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

1. Экономическая теория изучает:

а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;

б) Производство

и

обмен товарами;

в) Цены,

занятость,

доходы.

г) Как

общество

использует

ограниченные

ресурсы

для

производства

различных

товаров и

услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;

д) Материальные и духовные потребности.

2. Кривая производственных возможностей показывает:

а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;

в) Альтернативные издержки на производство товаров;

г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;

д) Альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества

3. Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:

а) классическая экономическая теория; б) физиократы;

в) меркантилизм;

г) все выше перечисленное.

4. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:

а) деньги на оплату преподавателей;

б) затраты на строительство здания в текущих ценах; в) сумма налога на

добавленную стоимость;

г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения

5. Товарное хозяйство-это:

а) хозяйство с большим объемом производимых товаров:

б) производство товаров и услуг для продажи:

в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя; г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование; д) все предыдущие ответы верны.

6. Собственность, как экономическая категория-это:

а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;

б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;

в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;

г) нечего из перечисленного.

7. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:

а) Планирования от достигнутого;

б) Несправедливого распределения благ; в) Назначаемых чиновниками цен;

г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос; д) Все предыдущие ответы неверны.

8. Рынок как экономическая система представляет:

а) систему хаоса, анархии и неопределенности;

б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;

в) систему экономических отношений производителей и потребителей;

г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;

д) ни одно из утверждений не является верным.

9. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;

б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;

в) разделением труда и специализацией производителей;

г) денежными доходами населения.

10. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;

б) существуют конкурентные рынки;

в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;

г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

11. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;

б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства; в) развития

конкурентных рынков;

г) от динамики и объема потребительского спроса.

12. Для о временных условий характерна:

а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;

б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;

в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии криминалитета;

г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

13. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг?

а) падение цен на товар - субститут (заменитель); б) падение цен на дополнительный товар;

14. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

а) размеры доходов потребителей;

б) возраст потребителей;

в) вкусы и предложения покупателей; г) повышение цены на товар;

д) падение цен на товарные-субституты.

15. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

а) спрос равен предложению;

б) цена равна издержкам производства плюс прибыль; в) величина предложения равна величине спроса;

16. Кривая предложения показывает:

а) при снижении цены на товар растет величина спроса; б) с ростом цены товара растет объем предложений;

в) с падением цены товара снижается предложение;

г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

17. Эластичность спроса по цене будет выше, если:

а) товар не имеет заменителей;

б) данный товар для потребителя является товаром первой необходимости;

в) покупатели расходуют на покупку этого товара незначительную долю своего дохода; г) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цен.

18. Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения:

а) кривая предложения представляет собой вертикальную линию; б) коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75;

в) рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %; г) любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки.

19. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:

- а) максимизирует показатель;
- б) не полностью использует свой бюджет;
- в) находится в положении потребительского равновесия;
- г) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;
- д) ни один из ответов не является верным.

Критерии оценки:

При проведении зачета в форме теста следует учитывать следующую шкалу оценки знаний студентов: 100-86% правильных ответов-5 (отлично), 85-71 %-4 (хорошо), 70-56 %-3 (удовлетворительно)